



阜阳现代职业学校
Fuyang Modern Vocational School

阜阳现代职业学校 2024 年度质量报告



二零二五年一月

内容真实性责任声明

学校对阜阳现代职业学校职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 2 月 13 日

目 录

1. 基本情况	- 1 -
1.1 规模结构	- 1 -
1.2 资源投入	- 3 -
1.3 师资力量	- 3 -
2. 人才培养	- 3 -
2.1 立德树人	- 3 -
2.2 技能成才	- 6 -
2.3 在校体验	- 7 -
2.4 职业发展	- 9 -
2.5 专业建设	- 10 -
2.6 课程建设	- 11 -
2.7 三教改革	- 12 -
3. 服务贡献	- 14 -
3.1 服务行业企业	- 14 -
3.2 服务地方发展	- 15 -
3.3 服务乡村振兴	- 17 -
3.4 具有地域特色的服务	- 19 -
3.5 开展非学历培训	- 20 -
4. 文化传承	- 21 -
4.1 工匠精神传承	- 21 -
4.2 红色基因传承	- 21 -
4.3 中华优秀传统文化传承	- 22 -
5. 国际合作	- 23 -
5.2 合作办学	- 23 -
5.3 交流互鉴	- 24 -
6. 产教融合	- 25 -
6.1 校企合作双元育人	- 25 -
6.2 校企共建资源	- 26 -
6.3 校企共建师资队伍	- 27 -
6.4 产教融合发展	- 29 -
7. 发展保障	- 29 -
7.1 党建引领	- 29 -

7.2 政策落实	- 34 -
7.3 学校治理	- 35 -
7.4 质量保证体系建设	- 37 -
7.5 经费投入	- 38 -
8. 挑战与展望	- 38 -
8.1 存在问题	- 39 -
8.2 改进措施	- 39 -

阜阳现代职业学校 2024 年度质量报告

2024 年,在阜阳市委、市政府及市委教育工委的坚强领导下,阜阳现代职业学校以落实立德树人为根本任务,以德育教育和技能教育为重点,以培育“就业有优势、创业有本领、升学有渠道、发展有基础”的复合型、应用型技能人才为目标,提质培优,增值赋能,不断优化办学条件,扩大办学规模,提升办学实力。现将学校 2024 年工作报告如下:

1. 基本情况

1.1 规模结构。学校创办于 1927 年,是首批国家级重点职业高中、安徽省示范特色学校、阜阳市教育局直属职业学校。2022 年 7 月,学校与阜阳体育运动学校进行合并,合并后,学校占地面积 145584 平方米(217 亩),建筑面积 51210.93 平方米,在职教职工 232 人,在校生 3985 人。

本校校区现有建筑工程施工、服装设计与工艺、幼儿保育、新能源汽车运用与维修等 11 个稳定专业。近年来,学校教学质量不断提高,办学层次逐年提升,综合实力不断增强,全面步入健康发展快车道。学校先后被评为“全国国防教育示范校”“国家高水平体育后备人才基地”“安徽省示范特色中等职业学校重点建设学校”“安徽省大中小学思政课一体化共同体项目成员单位”“安徽省校企合作示范学校”“安徽省校企合作示范基地”“安徽省职业教育先进单位”“安徽省花园式学校”“安徽省中小学教研基地学校”。2024 年度安徽省职业教育“三教”改革“六百工程”项目评选中,被评选为“安徽省产业专业合作双链长”学校。



图 1-1 阜阳现代职业学校校区

体校校区开设有体操、田径、国际跤等 15 个运动项目，被评为安徽省高水平体育后备人才基地、安徽省中职示范专业学校，是安徽省文广新体局设立命名的柔道、体操、女子摔跤、跆拳道、散打等五个单项后备人才基地。培养了两届奥运会体操冠军邓琳琳，历年荣获奥运会金牌 2 枚、亚运会金牌 3 枚、世界比赛金牌 8 枚、亚洲比赛金牌 5 枚、全国比赛金牌 128 枚，省级比赛（含省运会）金、银、铜牌 1573 枚。

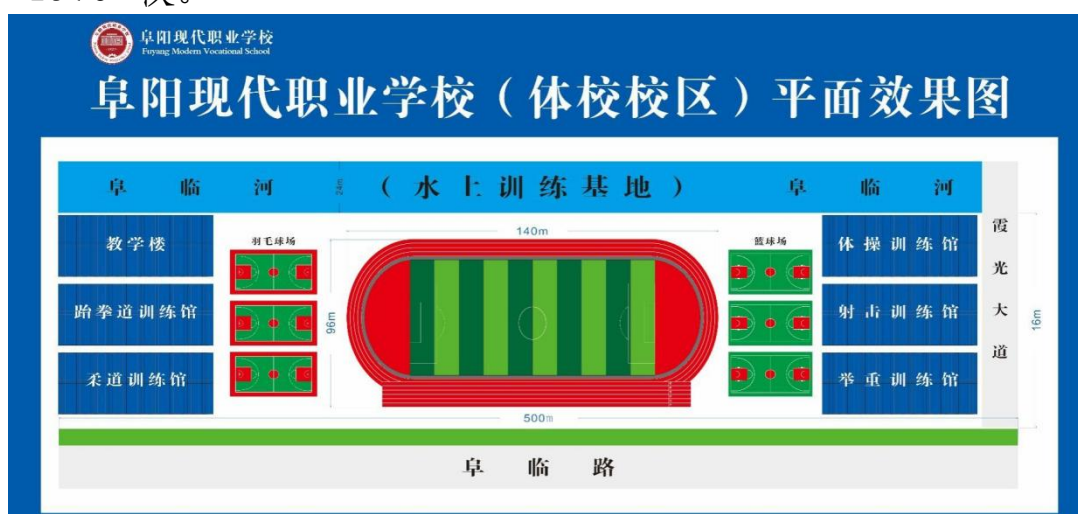


图 1-2 阜阳现代职业学校（体校校区）

1.2 资源投入。学校占地面积 217 亩（147751.5 m²），在校生人数 3985 人，生均占地面积 37.07 m²，较上年度生均占地面积 37.30 m²，减少了 0.23 m²；建筑面积为 83710.93 m²，生均校舍建筑面积 21 m²，较上年度 21.13 m²，下降 1.13 m²；教学仪器设备资产总值为 1802 万元，生均仪器设备值为 4521.95 元，较上年度 4549.36 元，减少了 27.41 元。

1.3 师资力量。学校现有在岗教师 232 人，专任教师 208 人，兼职教师 42 人，师生比达 1: 17.17；专任教师中本科及以上学历 205 人（研究生学历 17 人），专任教师具有大学本科及以上学历达 98.6%，硕士及以上学位教师占专任教师比例达 8.17%；专业教师 135 人，达专任教师数的 64.90%；“双师型”教师 95 人，占专业课、实习指导教师的比例达 76.74%；主干专业均配备具有相关专业副高以上专业技术职务的专任教师多人。其中，正高级讲师 5 人，高级教师 78 人，高级讲师 82 人；省、市“教坛之星”、学科带头人、骨干教师 35 人，省级以上专业委员会理事 8 人；国家、省级优秀教师 6 人。

2. 人才培养

2.1 立德树人。一是红色教育凝心铸魂。学校全力把校园红色打卡地——中共皖北特委机关旧址（1939 年 5 月-1940 年 1 月）打造成党史学习教育的重要阵地、传承红色精神的精神高地、青年学生知党爱党颂党的重要基地。学校聚焦立德树人根本任务，打造“纪念馆里的思政课”“行走的思政课”，把红色资源优势转化为思政教学优势，推动红色资源

火起来、红色人物亮起来，建设好革命“教室”、丰富好革命“教材”、培养好红色“教员”、落实好红色“教育”，依托皖北特委先辈们的英雄事迹，广泛开展革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育。2024年，我校师生讲解员接待校内外参观团队1431人次。二是特色德育立德树人。学校特色开展“12345+N教育”的德育实践，构建了地方特色鲜明的学校德育教育体系。“1”案统领，固本铸魂。学校出台《阜阳现代职业学校关于加强和改进学生思想道德建设的实施方案》，明确德育工作的总体思路、基本原则、主要任务、基本途径和具体措施等。“2”星辉映，创先争优。学校举办每月“明星班级”“校园之星”和年度“十佳之星”的评选活动，激励学生创建先进班集体、争当优秀中职生。学校已连年实现“零霸凌”“零打架”“零犯罪”。

“3”校同行，思想引领。学校创新性成立学生党校、军校和团校，每所学校覆盖同年级学生200人。通过“三校”选拔、教育和培养各类积极分子，在开展专题培训和主题教育活动中，培养社会主义建设者和红色接班人。“4”节比美，德技双修。学校通过夯实德行节（3月-4月）、文化节（5月-6月）、艺体节（9月-10月）和技能节（11月-12月）综合教育阵地，组织技能比赛、文体活动、志愿服务等，全心为学生发展搭建平台、创造载体、做好服务。“5”平台聚力，协同育人。学校通过打造思政课程德育平台、课程思

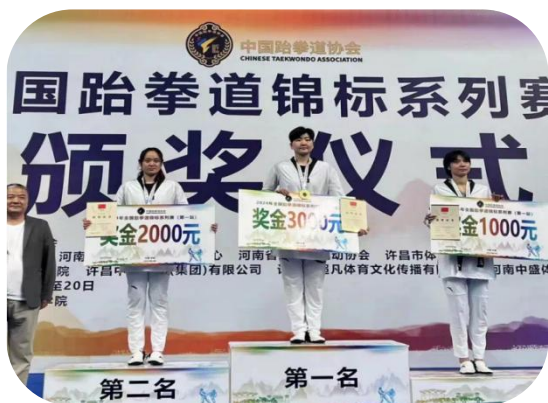
政特色平台、行为规范引领平台、课外活动和实践活动有效平台、社会综合环境育人平台，构建全员、全过程、全方位的育人体系。“N”教育并举，立德树人。学校常态化开展国情教育和形势政策教育，民族精神和时代精神教育，道德和法治教育等，引领广大学子立大志、担大任、行大德。学校喜获“阜阳市基层思想政治工作示范点”、阜阳市“双拥共建”合格单位、阜阳市“零犯罪学校”、“阜阳市学雷锋活动示范点”等荣誉称号。三是思政育人润物无声。学校强化课程思政引领，打造思政育人全面矩阵。全年开展 62 次课程思政示范课，让学生们在浓郁的文化遗产、团结协作、拼搏进取、热爱祖国等氛围中，实现“德技双修、全面发展”，“升学多通道、就业高质量”的办学目标。





2.2 技能成才。本年度，学校学子在省级职业院校技能大赛中荣获一等奖 1 项，二等奖 7 项，三等奖 4 项。全国青少年劳动技能与智能设计大赛获金奖 1 项，二等奖 1 项。省武术套路锦标赛获得金牌 11 枚、银牌 5 枚，铜牌 7 枚。省拳击锦标赛获得金牌 7 枚、银牌 8 枚，铜牌 12 枚。省拳击项目冠军赛获得金牌 5 枚。





2.3 在校体验。学校在校生满意度 95.49%，其中课堂育人满意度 96.14%，课外育人满意度 96.20%，思想政治课教学满意度 97.58%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 96.72%，专业课教学满意度 97.43%，毕业生满意度 97.20%，其中，应届毕业生满意度 96%，毕业三年内毕业生满意度 96.7%。学生积极参加国家学生体质健康标准测试、劳动教育实践体验及学生社团活动。学校按照要求，开足体育课，创新性开展学生每日跑操活动，强健学生体魄。参加国家学生体质健康标准测试 3942 人，学生体质测评合格率 92.97%。

以丰富多彩的社团活动为载体，为学生提供展示自我的舞台，丰富校园文化生活。学校开设运动类社团：风雷

篮球社团、翼飞足球社团、乒乓乐社团、羽飞翔羽毛球社团。文艺类社团：槐上汉文化社团、服装艺术社团、新启航美术社团、心随舞动舞蹈社团、Dance 街舞社团。综合类社团：英语社团、诗书中华朗诵社团、拾光里媒体社团、绘声绘色手工绘社团。每周的社团课，同学们或于纵横驰骋里展现球技，或于沉潜涵泳里品析文学，或从光影变化中感受摄影之美，或着汉服行汉礼了解传统文化，或静心握笔以水韵墨香传承中国美学，同学们乐在其中，锤炼着技能，陶冶着性情，丰富着心灵。家长满意度 96%。





2.4 职业发展。一是访企拓岗，拓展就业渠道。学校积极开展访企拓岗专项行动，本年度，与 6 家企业建立了深度合作关系，涵盖了制造业、服务业、信息技术等多个领域。通过与企业的面对面交流，精准掌握企业人才需求动态，为毕业生挖掘优质就业岗位。在新能源汽车制造业领域，新增就业岗位 86 个，为相关专业毕业生提供了良好的就业机会。

二是精准帮扶，助力特殊群体就业。针对就业困难毕业生，学校构建了全方位、多层次的精准帮扶机制，量身定制个性化的就业帮扶方案，提供一对一职业指导、优先推荐就业岗位。在 2024 年，累计帮扶 36 名就业困难毕业生，其中 32 名学生顺利就业，帮扶就业率达 89%。

三是校企联动，深化产教融合。深化校企合作，与企业在人才培养、课程开发、实习实训等方面实现深度联动。服装专业与福建新群盛阜阳分公司开展现代学徒制试点，共同制定人才培养方案，企业师傅全程参与教学过程，学生在企业实习实训中积累丰富的实践经验，实现从学校到企业的无缝对接。参与校企联动项目的毕业生就业率高达 100%，远高于全校平均水平。同时，

学校还邀请企业专家参与课程开发，将企业的实际项目和工作流程融入到教学内容中，使学生所学知识与企业需求紧密结合，提高学生的职业素养和实际操作能力。2024 年，我校毕业生总数为 1332 人，较 2023 年减少 60 人。毕业生去向落实人数为 1306 人，落实率为 98.1%，较 2023 年提升 0.3 个百分点。

表 2-4 近两学年中等职业学校规模机构情况一览表

学年度	毕业生(人)	毕业生就业		毕业生对口就业		升入高等学校		初次就业起薪(元/月)
		人数	就业率(%)	人数	对口就业率(%)	人数	比例(%)	
2022~2023	1362	1362	100	1293	94.20	705	51.76	3400
2023~2024	1332	1332	100	1276	93.80	850	66.7	3500

2.5 专业建设。学校现有建筑工程施工、服装设计与工艺、计算机应用、汽车运用与维修等 11 个稳定专业。按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，重点建设面向本地重点产业、优势产业，服务阜阳经济发展。积极对接市委“6849”产业发展布局要求，优化提升建筑、服装等特色传统专业；办优办强休闲体育服务与管理、电子商务等现代服务专业；加快发展新能源汽车与运用等战略性新兴产业。以承办阜职讲堂（第三期）、阜职讲堂（第四期）为契机，持续深化教育教学改革，强化学校内涵建设，为申报黄炎培职业教育全国优秀学校奠定基础。学校生均校内实践教学工位数 1.04 个/生，生均教

学科研仪器设备值 4439 元/生。



2.6 课程建设。学校完善教材使用和教材选用审核制度，严格按照教学大纲，与新华书店合作，采用高等教育出版社正规教材。同时根据职业教育规律和学生身心发展特点，开发校本选修课程，如建筑、服装及会计专业校本课程，使用效果良好。学校对接职业标准、行业标准和岗位规范，构建了“文化基础课、专业基础课、专业核心课、实训课”等四大部分组成的培养学生职业素养的比较完善的课程体系，各专业实践性教学课时占总课时一半以上，实训项目开出率达95%。同时，创新性开展课程建设，早晚自习期间，播放国内国际新闻、经典爱国影片、大国工匠等优秀视频，常态化开展古诗词朗诵、课外读书、书法练习、技能辅导、劳动教育、主题班会等教育教学活动，聚焦志趣，激发潜能，为学生终身可持续发展奠定坚实基础。学校制定《阜阳现代职业学校课程建设指导方案》，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面推进课程思政建设，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，帮助学生塑造正确的世界观、人

生观和价值观。紧抓教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，落实所有教学模块、所有教师、所有课程育人责任，发挥教材培根铸魂、启智增慧作用，促使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，坚持系统思维，形成协同效应，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校编写教材数 4 本，其中国家规划教材数 3 本，新形态教材数 1 本。



2.7 三教改革。一是进行理论课堂教学改革。以现代教育思想和新课程理论为指导，更新教学观念，改变教学方法，提高教学效率。以培养符合企业需求技能人才为目标，以“教会学生学习”为根本，通过现代信息技术与教育教学深度融合，发挥学生的主体作用。构建课程体系系统化、教学及考核模块化、学习任务驱动化、小组学习自主化的高效课堂教学模式，培养学生动手实践能力、自主学习能力、探究创新能力。二是构建模块化教学体系模块化教学是以学生为中心，以就业为导向，培养学生动手实践能力的教学方法。有利于培养学生的综合素质. 有利于教师专业发展，有利于构建综

合性职教课程体系。三是进行实践教学改革。转变教学观念，增加实践课程比例。从学生动手能力入手，加大实践性课程比重，改革实践教学课程形式。借鉴艺术专业实践教学课程改革形式，把实践课程分为教师示范课、教师指导课、学生自主学习课。教师示范课是由实训教师进行理论讲解及实训演示，为每个实训模块内容进行教学。教师指导课是由学生根据教师示范演示进行实训，指导教师根据学生实训情况进行个人或小组指导。学生自主学习课是学生利用课余时间自主学习，完成实训模块的教学任务。四是搭建现代信息技术与教育教学深度融合平台。信息化教学模式的建构是将信息技术融于教育教学的各个环节，使课堂教学多媒体化、教学资源网络化、学生学习自主化，让信息工具成为教师教学、学生学习、教学管理的重要手段。



图 2-7 教学改革示范课

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业。一是深化校企合作，构建产教融合平台。学习职业教育“三转四像”阜阳办学模式，组织相关人员深入企业园区调研，深入开展专业产业融合剖析。先后与奇瑞商用车有限公司等 22 家省内企业开展校企合作。二是对接地方产业，优化专业设置。如学校新能源汽修专业，积极对接新能源汽车和装备制造产业的零配件制造、设备调试与维护等产业链，打造新能源汽车产业发展新高地。建筑工程施工专业，作为安徽省省级示范特色专业，现与安徽晶宫绿建集团有限公司开展校企合作，积极对接绿色建筑建材产业发展需求，着力推动地方建筑行业创新发展、协调发展、绿色发展。学校持续推动校企深度融合发展，实现学生专业素质职业素养和实践能力的全面提升，有效服务产业行业发展。三是推进“双师型”教师队伍建设。引进企业专家，聘请企业技术骨干担任兼职教师，参与课程设计和教学，强化实践指导。



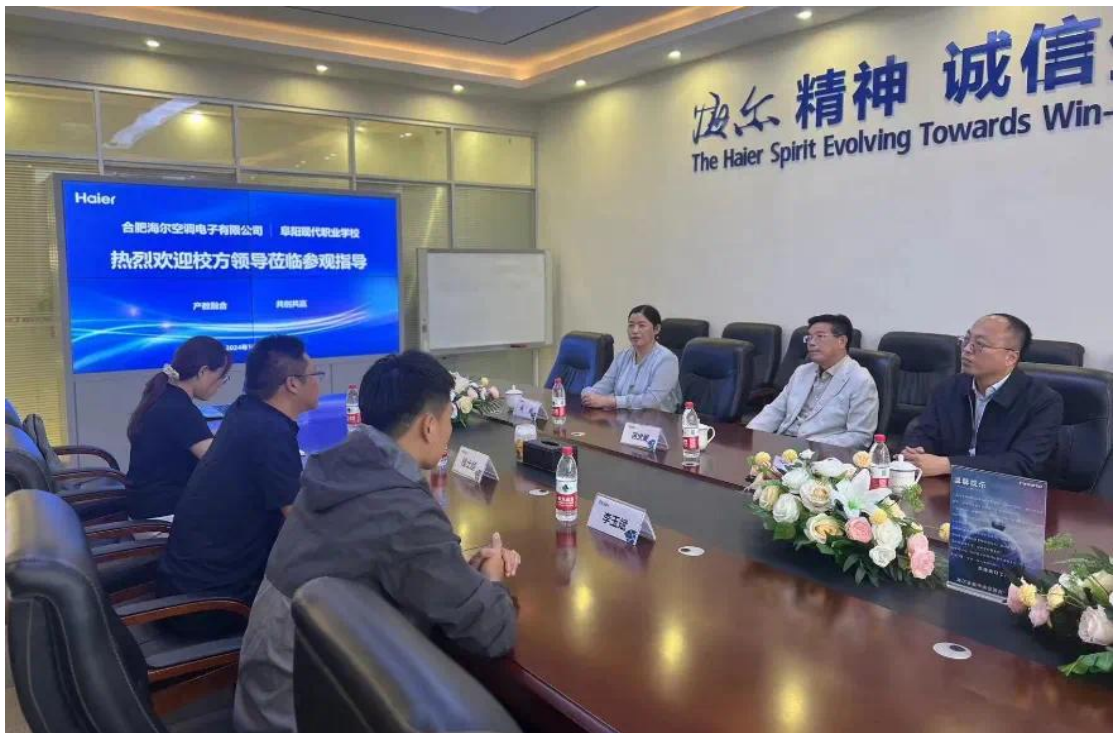


图 3-1 学校领导深入企业开展校企合作

3.2 服务地方发展。学校全面贯彻落实党的教育方针，坚定不移坚持社会主义办学方向，始终把立德树人作为根本任务。一是全力突破学校发展瓶颈，筑牢办学条件“压舱石”。不断提升办学水平，扩大社会影响，吸引更多优秀生源；大力改善办学条件，扩大办学规模，为推进学校跨越式发展奠定基础；全心打造德育教育品牌，把稳办学质量“定盘星”。通过举办月度“双星”和年度“十佳之星”的评选活动，激励学生创建先进班集体、争当优秀中职生；坚持“三校”同行，定期选拔、教育和培养各类积极分子，建设合格的社会主义建设者和接班人；夯实“四节”综合教育阵地，积极组织技能比赛、文体活动、志愿服务等，为学生发展搭建平台、创造载体、做好服务，培养更多的高素质技术技能人才、能



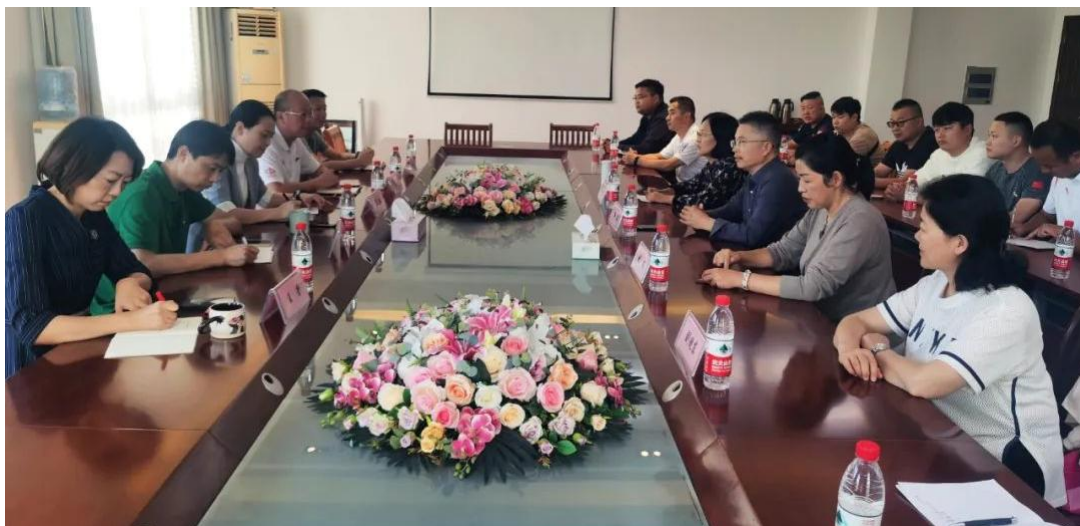
图 3-2 学校特色德育实践活动

3.3 服务乡村振兴。一是强化组织领导，明确职责分工。学校独立承担颍东区口孜镇白园村乡村振兴工作，选优配强驻村工作队伍，选配 3 人驻村工作。同时，校党委要求所有党员和中层以上领导干部结对帮扶，帮扶责任人每季度走访一次贫困户。结合村情和村民家庭情况制定“一户一方案，一人一措施”精准帮扶计划，集中精力推动各项乡村振兴政策落地见效。本年度，做好了第 8 批、第 9 批选派干部有序衔接、平稳过渡工作。二是加强产业扶贫，增强脱贫成效。巩固传统种植业，邀请农技专家举办小麦种植培训 1 场，培训农户 50 余人次，实现农作物增产约 15%；另一方面，探索新兴产业，引入碧根果项目，预计户均年增收 600 元，拓宽村民增收渠道。村里现有一个 1000 平方米的帮扶就业车间，

83 千瓦的户用光伏和 60 千瓦时的村级光伏，655 千瓦联村光伏，截止到 2024 年 12 月底，村集体经济收入已达到 78 万余元，实现村内集体经济稳定增收。三是提升治理水平，优化乡村环境。积极引导驻村工作队投身村内基础设施建设，出资 6 万元修缮村内人居环境，解决村民出行“晴天一身土、雨天两脚泥”的困境；参与修建武庄文化广场 400 平方米，配备健身器材 5 套，丰富村民业余生活。



3.4 具有地域特色的服务。学校党委深入推进落实《江苏省苏州市安徽省阜阳市结对合作帮扶框架协议》精神，主动担当、积极作为，为阜阳区域经济发展添砖加瓦，为长三角“一体化”发展贡献力量。学校班子成员带领体校 12 名教练员一行 16 人赴苏州市体育运动学校开展考察学习，就学校制度建设、训练参赛、场馆建设、体教融合、学生管理、人才培养等方面进行了深入交流，并围绕办学办队模式和学校人员编制等工作进行深入探讨，丰富管理思路，更新教育理念。组织上，推行副校长按月轮值制度，对两校的中层干部进行了轮岗交流、师资力量进行了统筹调配；改革上，出台了“项目队教练员负责制”等规章制度，明确学生管理的责任主体；推动了教学训练模式改革，突显竞技体育的专业特色；开展了“文明班级”“文明训练队”评选表彰，创先争优氛围浓厚；招标了物业管理公司，校园管理更加规范；对体校校区训练馆、教学楼等进行了改造，改善了办学条件，奠定了发展基础。通过努力，体校校区的校容校貌焕然一新，校风学风持续向好，校园管理提档升级，办学实力稳步提升，办学特色更加彰显，为国家输送了大批竞技体育人才。



3.5 开展非学历培训。鼓励老师积极参加国家、省、市三级培训，加快“双师型”教师专业教学团队建设。组织 18 名专业课教师参加国家级省级专业技能培训，组织 52 名骨干教师参加暑期班主任培训。多元化培训形式，鼓励教师通过远程培训参加省市网络继续教育培训，覆盖职业技能、创业指导、生活技能等领域，更新教师教育教学理念，提升专业技能水平。



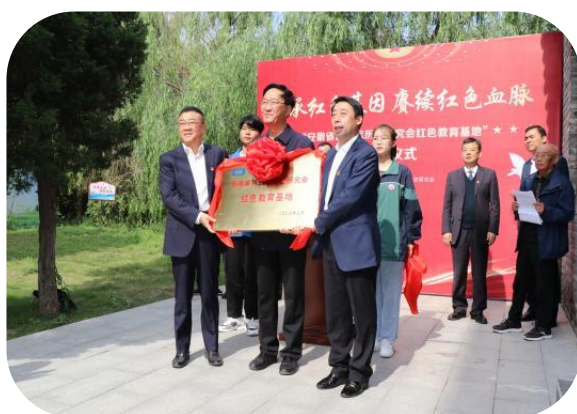
4. 文化传承

4.1 工匠精神传承。弘扬工匠精神，教育引导崇尚工匠、尊重工匠，使其懂得工匠最光荣、工匠最崇高、工匠最伟大、工匠最美丽的道理。用四维度素养综合评价法把工匠课程体系落实落细。从“工匠观念、工匠知识和技能、工匠成果、工匠创新”四个维度来综合评价学生的工匠素养。

“工匠观念”主要评价参加工匠、树立科学工匠观念等内容，“工匠知识与技能”主要评价各学段学生所具备的工匠能力，“工匠成果”主要评价成果展示、总结反思、交流表达等内容，“工匠创新”主要评价学生分析和解决问题的能力，同时结合“反思式学生自评、交流式学生互评、反馈式师长评价、激励式专家评价”四类评价方式，将学生的工匠过程、结果以及创新之处，记录在工匠综合素养评价表里。

4.2 红色基因传承。学校全力把校园红色打卡地——中共皖北特委机关旧址(1939年5月-1940年1月)打造成党史学习教育的重要阵地、传承红色精神的精神高地、青年学生知党爱党颂党的重要基地。学校聚焦立德树人根本任务，打造“纪念馆里的思政课”“行走的思政课”，把红色资源优势转化为思政教学优势，推动红色资源火起来、红色人物亮起来，建设好革命“教室”、丰富好革命“教材”、培养好红色“教员”、落实好红色“教育”，依托皖北特委先辈们的英雄事迹，广泛开展革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育。自旧址揭牌后，先后有安徽省委教育工委、

安徽省新四军研究会、阜阳市宣传部、阜阳市教育局等单位及媒体的 7000 余人次前来参观指导。中共皖北特委机关旧址被授予“阜阳市社会科学知识普及基地”“阜阳市青少年爱国主义教育基地”“新时代文明实践基地”“全市终身学习品牌”“安徽省新四军历史研究会红色教育基地”荣誉称号。



4.3 中华优秀传统文化传承。加强校园文化建设，建立校园文化长廊，布置宣传栏，安装电子屏，悬挂历史名人图像和励志标语，传承中华优秀传统文化，丰富校园文化内涵；依托学校“12345+N”特色德育，开展丰富多彩的弘扬传统文化活动。如开展 2024 年“非遗文化进学校 共绘民族团结圆”宣传教育活动，邀请安徽省非遗项目传承人葛庭友到校

传授剪纸技艺。开展 2024 年“时代新传承 国粹润心田”之“戏曲进校园”活动，专业表演团为学生们带来梆子戏经典名段《穆桂英挂帅》《寇准背靴》等，激发了同学们对优秀传统文化的兴趣与热爱。组织学生前往阜阳市文化馆开展“巧手编织中国梦 非遗传承伴我行”传统手工艺术体验活动，增强学生文化遗产保护意识，丰富学生精神文化生活。开展“我们的节日·清明”主题教育系列活动，缅怀革命先烈，弘扬传统文化。



5. 国际合作

5.2 合作办学 积极搭建国际交流合作平台，与北京语言大学留学服务中心开启国际化教育合作，完成“国际教育

基地”和“北语留服国际本科预科基地”的签约仪式，实施韩国留学语言预科项目，为广大学子提供多元化、高质量的升学渠道和国际教育交流机会。



图 5-2 “国际教育基地” “北语留服国际本科预科基地”的签约仪式

5.3 交流互鉴 北语留服作为北京语言大学的下属机构，多年来在自费留学、国际预科课程、国际高中课程、国际教育交流等领域积累丰富的经验，与外国驻华使馆、海外高等院校和教育机构建立广泛的联系，赢得良好的口碑。学校与北语留学服务中心建立战略合作关系，落地实施韩国留学语言预科项目，标志着双方在教育资源整合、国际化人才培养以及学术文化交流等领域的合作迈出了实质性的一步。此次的战略合作不仅拓宽我校学生的海外学习机会和多元发展

路径，更能通过深度互动，促进两校在教学理念、课程设置以及实践项目上的深度融合与创新。



图 5-3 北语留服中心国际教育合作部项目总监仲崇德招生宣讲

6. 产教融合

6.1 校企合作双元育人。积极改善我校职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，开展“现代学徒制”培养模式。我校与安徽中源汽贸集团有限公司举行校企合作签约授牌仪式，2024 年共有 60 余名同学分阶段开展了“现代学徒制”教学模式。对于健全“专业共建、师资互补、产学研创新、资源共享、文化融通”机制，实现双方合作共赢有重要的积极意义。通过合作，学校和企业可以优势互补，资源共享，学校可以更好地发挥自身的教育优势和人才优势，而企业则能更好地发挥资源优势和市场优势，更好的为社会、

为企业培养高素质、高技能的应用型人才。



图 6-1 2024 年学生岗位安全实习培训会

学校以“1+X”证书制度试点为契机，创新教学方法、优化教材内容、提升教师素质，撬动“三教”改革，全面提升教育教学质量。2024 年学校 1000 余名同学参加“1+X”证书培训，共有 300 余名同学获得网店运营与推广、电子商务数据分析、工程造价等“1+X”初级证书。学校获得“1+X 数字化管理会计优秀组织奖”。下一步学校将进一步加强推进“1+X”证书系统化，建设完善的 1+X 证书培训体系，证书考核融入到课程改革，建立完善书证融通机制。

6.2 校企共建资源。学校积极融入长三角一体化发展，深化产教融合、校企合作，学校新能源汽修专业，长期与江淮汽车阜阳分公司、奇瑞新能源汽车股份有限公司、比亚迪（阜南县分公司）校企合作；建筑工程施工专业，与安徽晶

官绿建集团有限公司开展校企合作，就推送顶岗实习、就业见习和社会培训等相关合作进行深入交流，在人才培养、专业建设、课程建设等方面深度合作，形成融人才培养培训、学生实习实训、技术研发推广于一体的完整实习实训链条，既实现了学生专业素质、职业素养和实践能力的全面提升，又满足了地方企业用工需求。同时，学校积极对接阜阳市“十大特色产业”发展方向，优化和调整专业设置，编制专业建设规划，积极开办与阜阳经济发展密切相关的专业，与政府的招商引资、产业布局同心协力，有效服务当地经济发展，培养大批适应现代市场需求、服务地方经济社会发展的高素质



图 6-2 学生在企业顶岗实习

6.3 校企共建师资队伍。学校与江淮汽车集团阜阳分公司、合肥海尔集团等企业校企合作，利用企业的育人资源，

优化教学效果，培养学生良好的职业素养和扎实的专业技能。安徽江淮汽车集团股份有限公司阜阳分公司是阜阳市招商引资的重点项目，也是我市的重要工业腾飞的助推器。我校自 2019 年与江淮集团阜阳分公司开展校企合作，开展“工学交替”、“现代学徒制”培养模式。为企业培养高技能、高素质学生，为学校提高教学质量、实操水平，使学校、企业和学生三方真正受益。



图 6-3 江淮集团业务骨干入班讲授江淮集团“新红军”精神

校企合作交流期间，我校汽修专业学生积极到江淮进行见习及顶岗实习，不仅提高了学生动手实践能力，还解决了企业对专业人才的需求。同时，学校组织安排青年教师到江淮生产一线实践锻炼，积累工作经验，为学校专业教学改革、课程体系开发、人才培养模式等积累了宝贵经验。并且江淮企业优秀员工来我校进行理论与实训授课，引入江淮文化进

校园，提高了我校对江淮“新红军”精神的认知能力，使学生感受到优秀企业的价值观、企业精神、经营理念和创业历程，从而培养学生勤奋创新、坦诚协作的团队意识。

6.4 产教融合发展。结合学生成长数据和相关专业素养要求，有效践行了校企合作共建“实训—实践—实战”的人才培养路径，校企合作共融“作业—作品—产品”的课程开发路径，对学生现状进行分析赋分，深入评价了学生成长，实现了学生专业素质、职业素养和实践能力的全面提升，为加快建设现代化美好阜阳聚势蓄能。

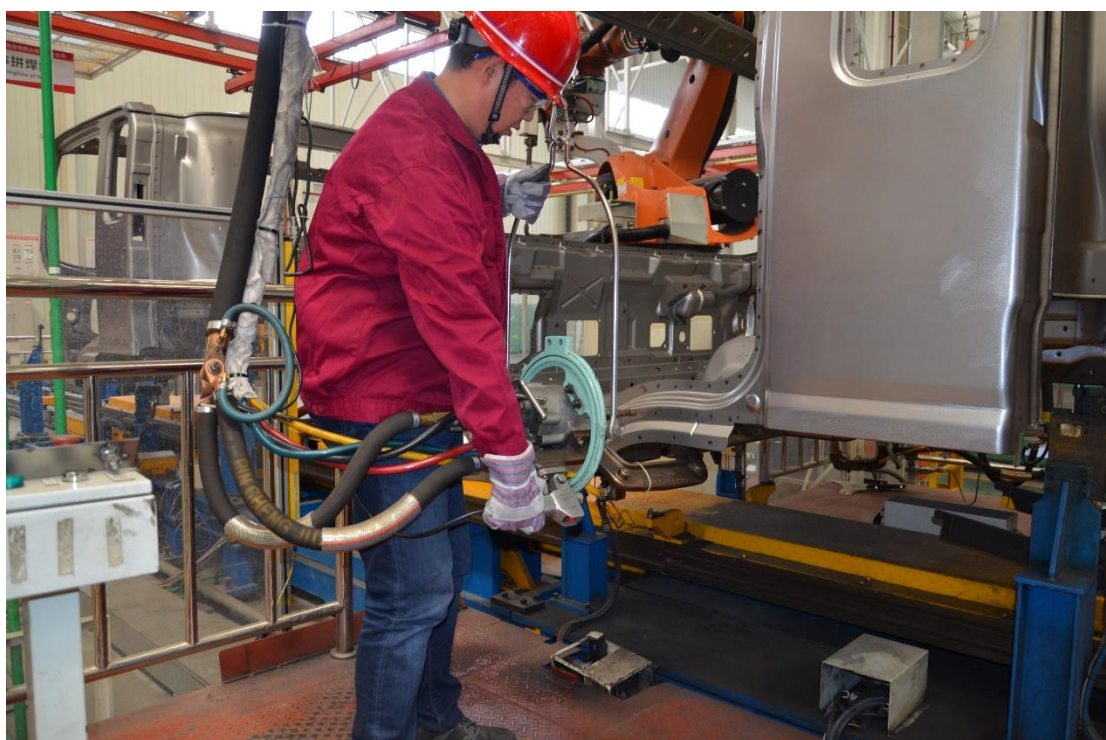


图 6-4 青年教师徐晓翔在焊装车间实践锻炼

7. 发展保障

7.1 党建引领

抓思想建设，强干部队伍，提升班子领导力。一是坚持不

懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。严格落实“第一议题”制度，持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神、二十届二中、三中全会精神。通过开展党委理论中心组学习会、全体教职工政治理论学习会、党委书记讲专题党课等，进一步凝聚思想共识，激发奋进力量。二是全面落实党组织领导的校长负责制，牢牢把握加强党对教育工作全面领导这个根本保证；牢牢把握办好人民满意的教育这个价值追求；牢牢把握严密党的组织体系这个重点任务；牢牢把握推动全面从严治党向基层延伸这个内在要求；牢牢把握习近平总书记关于教育事业的重要讲话和指示批示精神。执行“三重一大”事项决策实施办法，完善常委会和校长办公会议事规则，确保科学决策、传达部署、责任落实、民主监督工作闭环，切实提高领导班子履职能力，形成了党建工作与学校业务工作互融、互促、互赢的良好和谐局面。



抓组织建设，强党建根基，提升支部战斗力。学校党委严格要求各党支部以制度建设、作风建设、廉政建设为着力点，

以“党员活动阵地”“党员教育管理”“党建档案资料”标准化为主线，明确“三会一课”等制度要求，严格党员教育管理，保证发展党员质量。本年度，有2名预备党员转为正式党员，2名入党积极分子成为发展对象，5位骨干教师递交入党申请书，党的后备力量不断发展壮大。



抓纪律教育，强作风建设，提升干部向心力。学校党委认真学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和指示精神，党纪学习教育期间，召开党纪学习教育警示教育大会，举办党纪学习教育专题读书班，组织党纪学习教育知识竞赛。各党组织书记联系岗位职责和工作实际，讲授专题党课6次；各党支部利用“三会一课”开展学习12次；开展交流研讨6次。同时，组织党员前往临泉县韦寨镇千里

跃进大别山纪念馆开展主题党日活动，到市党风廉政教育中心开展警示教育活动，坚决做到学纪、知纪、明纪、守纪。



抓德育为先，强品德修养，提升学生内驱力。一是红色教育凝心铸魂。我们聚焦立德树人根本任务，依托校园红色打卡地——中共皖北特委机关旧址，打造“纪念馆里的思政课”“行走的思政课”，把红色资源优势转化为思政教学优势，着力引导广大青年学生，厚植爱党爱国爱社会主义情怀，让红色基因、革命薪火代代传承。2024年，我校师生讲解员接待校内外参观团队1431人次。二是思政育人润物无声。学校强化课程思政引领，打造思政育人全面矩阵。全年开展62次课程思政示范课，让学生们在浓郁的文化遗产、团结协

作、拼搏进取、热爱祖国等氛围中，实现“德技双修、全面发展”，“升学多通道、就业高质量”的办学目标。本年度，我校学子在省级职业院校技能大赛中荣获一等奖1项，二等奖7项，三等奖4项。全国青少年劳动技能与智能设计大赛获金奖1项，二等奖1项。省武术套路锦标赛获得金牌11枚、银牌5枚，铜牌7枚。省拳击锦标赛获得金牌7枚、银牌8枚，铜牌12枚。省拳击项目冠军赛获得金牌5枚。

抓党建引领，强业务发展，提升党建融合力。学校党委制发《阜阳现代职业学校推进学校高质量发展专题调研方案》，领导班子和中层干部按照“重心下移、激活两线，聚焦两课，办好两赛”总要求，深入教学管理一线听课、观摩、座谈、撰写调研报告等，以完善和优化学校内部治理，提高科学决策、民主决策、依法决策质量和水平。举办教学能力大赛、首届班主任业务能力大赛及24项学生比赛项目。学校教师荣获省教学能力大赛一等奖4人，荣获市教学能力大赛一等奖9人，荣获阜阳市“三优”评选一等奖7人。



7.2 政策落实。全面落实党组织领导的校长负责制，牢牢把握加强党对教育工作全面领导这个根本保证；牢牢把握办好人民满意的教育这个价值追求；牢牢把握严密党的组织体系这个重点任务；牢牢把握推动全面从严治党向基层延伸这个内在要求；牢牢把握习近平总书记关于教育事业的重要讲话和指示批示精神。执行“三重一大”事项决策实施办法，完善常委会和校长办公会议事规则，确保科学决策、传达部署、责任落实、民主监督工作闭环，切实提高领导班子履职能力，形成了党建工作与学校业务工作互融、互促、互赢的良好和谐局面。

深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述，制发《阜阳现代职业学校推进学校高质量发展专题调研方案》，领导班子和中层干部按照“重心下移、激活两线，聚焦两课，办好两赛”总要求，深入教学管理一线听课、观摩、座谈、撰写调研报告等，以完善和优化学校内部治理，提高科学决策、民主决策、依法决策质量和水平。

深入贯彻落实习近平总书记关于全面从严治党、党风廉政建设和反腐败工作的重要论述，制发《2024年中共阜阳现代职业学校委员会落实全面从严治党推进党风廉政建设和反腐败工作任务分解》《阜阳现代职业学校廉政风险防控工作实施方案》，细化完善各处室岗位党风廉政风险点，确保责任到岗、责任到人；中层领导干部全员签订了党风廉政责

任书和廉洁自律承诺书，通过全面从严治党实现严以治校、严以治教、严以致学。

7.3 学校治理。深入贯彻落实习近平总书记关于校园安全的重要指示批示精神，牢固树立校园安全红线意识。学校构建精细的五级管理网络，严格落实 24 小时值班制度，即班主任检查早晚自习学生人数，辅导督促学生学习；级部管理人员检查早晚自习秩序、班主任出勤，强化级部内控；中层干部督查任课教师到岗、早晚自习、夜间值班；安保处维护校园秩序及处理突发事件；男女生宿管进行寝室巡查管理等。定期开展安全隐患排查，夯实安全“承重墙”；精细网格化管理，织密安全“防护网”；高效应急处理，提高校园安全处置能力，确保每位学子在安全舒适的环境下健康成长。



学校加强与多系统、多部门协同配合，形成齐抓共管、多向发力、多措并举的安全管理态势。学校持续开展校园及周边环境综合整治行动，联合交警大队、消防救援等部门集中开展安全宣传教育 10 余次，消防安全集中培训 3 次。加强食品安全督查，会同公安、卫健等部门开展食品安全专项

督查 2 次，确保了校园食品安全。围绕“5.12”防灾减灾日、“5·25”心理健康日、“6.26 禁毒宣传月”、“11.9”消防日、“国家网络安全宣传周”等重要节点，召开主题班会，制作宣传栏、板墙报，张贴并滚动播出宣传标语开展线上宣传，增强学生的安全意识，提高学生的安全幸福指数，学校实现“零霸凌”“零打架”“零犯罪”。



校党委以党建带团建，加强基层团组织建设，开展形式多样的校园活动和丰富多彩的青年志愿服务活动，如“学雷锋 树新风”演讲比赛和“爱心敬老 传递温情”传承优良家风主题活动等，提升党建团建凝聚力、号召力和战斗力，引导广大师生传承红色基因，筑牢思想堡垒。



7.4 质量保证体系建设。国家职业教育教学标准执行方面。一是标准对接与落实。将国家职业教育教学标准（如专业教学标准、课程标准、实训条件标准等）融入学校教育教学全过程。对照标准调整课程设置、教材选用、实训设备配置等，确保办学条件达标。二是教师能力建设。组织教师培训，确保教师熟悉并掌握国家职业教育教学标准。推动“双师型”教师队伍建设，提升教师实践教学能力。

专业人才培养方案及课程标准的制定与修订方面。一是方案制定，以行业需求为导向，结合阜阳区域经济特点和学校实际，制定专业人才培养方案，融入“岗课赛证”综合育人理念，强化职业能力培养。二是动态修订机制。建立定期修订制度，结合每年调研情况进行动态调整，邀请行业企业专家参与论证。根据新技术、新工艺、新规范更新课程内容，开发活页式教材或数字化资源。三是课程标准开发。依据国家专业教学标准，细化课程目标、教学内容、考核方式等。四是注重课程思政融入，强化职业素养与技能并重。

内部质量保证体系建设方面。一是组织架构与制度保障。明确教学、管理、后勤等部门的职责分工。建立涵盖教学管理、学生管理、师资管理、实训管理等全流程的制度体系。二是质量监控与评价。实施教学督导、学生评教、同行听课、家长评价等多维度质量监控。同时，利用信息化平台（如教学诊断与改进系统）采集数据，分析教学质量。

教学诊断与改进（诊改）工作方面。建立健全常态化诊改机制，按“目标-标准-计划-实施-诊断-改进”流程开展周期性自我诊断。聚焦专业建设、课堂教学、学生发展等关键环节，形成诊改报告。问题导向与整改落实，针对诊改发现的短板（如实训设备不足、课程内容滞后等），制定整改措施并跟踪落实。

实施成效体现。一是学生培养质量提升，毕业生就业率、对口就业率、职业资格证书获取率显著提高。学生在技能竞赛、创新创业大赛中成绩突出。二是社会认可度增强。学校招生规模稳定，企业合作意愿增强，订单班、现代学徒制项目增多。三是内部治理能力优化。管理流程规范化，资源利用效率提升。教师教学能力、科研能力、校企合作参与度明显提高。

7.5 经费投入。2024 年总收入 9189.80 万元，比 2023 年增加 70.11%。其中财政拨款收入 8804.54 万元、事业收入 251.63 万元、其他收入 133.63 万元。2024 年总支出 9189.80 万元，比 2023 年增加 62.58%。其中日常教学经费（含人员经费）7647.59 万元、设备采购 843.02 万元、图书购置 96.06 万元、教学改革及科学研究经费 132.83 万元、万元、师资队伍建设经费 64.58 万元、学生专项经费（助学金）399.6 万元、党务及思政工作队伍建设经费 6.12 万元。

8. 挑战与展望

8.1 存在问题

基础设施有待完善。我校正处于蓬勃发展时期，经费的不足及面积受限已经成为制约我校发展的主要因素。我校面对的基本上都是农村贫困学生，收费不高和学校收费项目及收费标准的严格规定，所收的费用只能基本保持学校正常办学，在这种情况下，学校很难依靠自己的经费积累来扩大校舍，增添和改善设备、设施。

师资队伍有待优化。学校教师编制紧张，持续扩大的办学规模与师资不足的矛盾日益明显，生师比不达标带来学校教师工作量之重，压力之大的问题也日益凸显，对优化教师队伍和提高教育教学质量造成一些影响。

专业设置有待健全。我校现有 11 个稳定专业，但与全面服务地方经济发展还有一定差距，在对接长三角优质高端企业上还略显落后，在优化战略性新兴专业等方面还需进一步加快发展步伐。

8.2 改进措施

强化多元投入支持，保证质量强校优质优效。广泛联系、密切沟通，积极争取上级政策及经费支持；争取社会力量参与，获得社会捐助资金、合作企业跟投资金支持。巩固“校企合作、校校合作”机制，以市场化运作推进资源集聚，进一步拓展资金来源，实现资源共建共享、人才联合培养、科技合作攻关，增强招生吸引力。全面推行管理体制改革和师

生发展评价改革，常态化运行内部质量保证体系，全面提升办学活力，全面强化责任落实，全面推进学校转型发展。

探索多元培养路径，强化育人顶层设计。创建黄炎培职业教育全国优秀学校，打造三色校园，着力打造“培根铸魂，立德树人”的红色校园，“技能成才，产业报国”的蓝色校园，“外修生态，内修人文”的绿色校园，将红色文化融入校园文化建设，培养学生爱国情怀；强化蓝色技能培养，提高学生就业创业能力；推进绿色校园建设，营造优美环境，做到以文化人，以文育人。二是拓展就业升学渠道。努力构筑升学就业立交桥，聚力铺就中高职衔接之路，加强校企合作，深化产教融合，加强应用型、技能型、复合型人才培养。积极对接长三角大型知名企业，让学子了解适应企业的文化、企业的管理，同时扩大与高职院校和本科院校的对接，积极探索“3+2”“3+4”办学模式，建成有利于全面成才、人人成才、多样化成才的人才培养立交桥。

服务经济社会发展，与时俱进优化专业布局。按照“对接产业、优化布局、重点突破、梯次推进、资源共享、整体提升”的原则，对接长三角优质高端企业，对接阜阳“6849”产业布局，紧贴区域产业结构，以学校原有的优势专业为核心，优势专业群对接优势产业，有效服务当地经济发展。同时，建立专业动态调整、协同共振和优胜劣汰机制，适应产业发展需要，动态调整专业构成，灵活调整专业和专业方向，

拓展相近或新兴专业。全力建设结构优化、重点突出、内涵先进、资源共享、优势凸显的具有创新亮点、鲜明特色的专业群人才培养体系。

典型案例 1 “三校育人”凝聚青春奋斗力量

一、背景目标（学生党校、学生团校）

全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，为党育人，为国育才，从增强政治素养、提升思想境界、优化能力结构、锤炼作风品格等方面着手，培养一批对党忠诚、信仰坚定、德才兼备、知行合一、素质过硬的具有高度的理论自觉、鲜明的实践品格、深厚的群众根基、奋进的创新精神的青年学生骨干，影响并带动更多青年学生团结凝聚在党的周围，为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。

二、开展情况

开展“牢记嘱托 挺膺担当”专题学习会，引导团校学员知团情、学团史；前往京九街道养老服务中心开展“弘扬志愿服务精神·爱心敬老”主题活动，弘扬中华民族尊老、敬老的传统美德；开展“植绿护绿 爱我家园”志愿活动，增强青年学生生态环保意识；开展“探秘污水净化 争做环保先锋”主题教育活动，培养学生养成节约用水、爱护水资源的良好习惯；2024年阜阳市道德模范基层宣讲报告会走进阜阳现代职业学校，营造“学模范、做模范”良好氛围；走进阜阳市城市规划展示馆，感受阜阳的历史变迁。



三、效果成效

2024 年，校团委按照学生德育培养计划，组织学生党校、学生团校共计开展活动 12 次，涵盖党课党史学习、外出参观研学、志愿服务实践等方方面面，丰富学生的政治生活，强化学生思想政治教育，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

典型案例2 志愿服务献爱心 共筑社会美好梦

一、背景目标

为弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，培育和践行社会主义核心价值观，全面提升学生综合素质，让学生亲身体验社会实践，增强对社会的了解和认识，从而树立强烈的社会责任感和使命感。以志愿服务活动为载体，加强校园文化建设，推动学校共青团工作的持续发展，营造积极向上的校园氛围。

二、开展情况

1. 社区服务。通过组织志愿者走进社区，开展环保宣传、垃圾分类指导等活动，提高社区居民的环保意识，用行动诠释着什么是“雷锋精神”，传递关爱与温暖，从而增强自身的社会责任感。

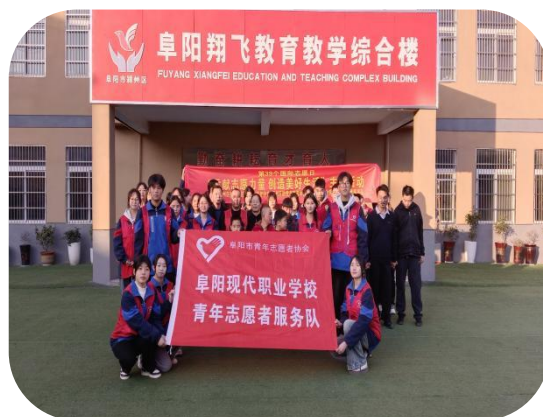


2. 爱心敬老。组织志愿者走进敬老院开展志愿服务活动，为敬老院打扫卫生、清理垃圾、整理物品，志愿者们与老人聊天解闷、帮老人洗脚按肩，用实际行动传递温暖与关爱，

更深刻认识到敬老爱老的意义。



3. 助残帮扶。校团委带领青年志愿者走进当地残障学校，开展助残活动，如陪伴残疾人进行康复训练、文艺表演、做游戏、提供生活帮助等。为残障儿童们带去了欢乐和温暖，丰富他们的精神文化生活，向社会传递了关爱残障群体的正能量。





4. 爱心助考。高考期间，团委组织青年志愿者开展“爱心助考”志愿服务活动。志愿者们为考生和家长免费发放矿泉水、提供休息处及相关咨询服务，并协助交警维护考场外秩序。该活动为考生和家长提供了切实的帮助，营造了良好的考试环境，得到了考生、家长和社会各界的一致好评。



5. 生态环保。团委联合阜阳市颍州区青年志愿者协会，共同开展“守护城市环保行”志愿服务活动，志愿者们走进城市的街道，手持垃圾袋和捡拾工具，不放过任何一个角落，不遗漏任何一片垃圾，用实际行动诠释着环保的真谛。活动有效提升了志愿者们的环保意识，促进了生态环境的保护和可持续发展。



三、成果成效

2024 年，我校青年志愿者服务队被中共阜阳市宣传部评为“第九批学雷锋活动示范点”、“阜阳市青年志愿者优秀组织”，这些案例展示了团委在志愿服务活动方面的丰富实践和积极成果。志愿服务活动不仅让学生在实践中学到新知识和技能，还能够感受到关爱与责任，增强了人文关怀意识，营造良好的社会风尚，对于促进学生的全面发展、推动学校的持续发展与构建和谐社会都具有重要意义。

典型案例 3 缤纷社团 文化传承

一、背景目标

在现代教育体系中，学生社团作为校园文化的重要组成部分，扮演着至关重要的角色。近年来，随着国家对传统文化的重视和推广，我校将非遗项目等传统文化元素融入之到缤纷多彩的的社团活动中，取得较大成效。

二、开展情况

校团委开设了多个以传统文化为主题的社团，如花鼓灯舞蹈社、服装艺术社、诗词朗诵社、手工社等。

服装艺术社员在指导老师的带领下，学习非遗文化扎染的历史、文化和制作技巧。



花鼓灯社员掌握舞蹈的基本动作和技巧,深入了解了花鼓灯的历史和文化背景。



诗词朗诵社员努力提升朗诵、表达能力,激发对传统文化的兴趣和热爱,文化素养得到了显著提升。



手工社员参与非遗剪纸活动、手工制作比赛,学生们深入了解了传统文化的历史和文化内涵。



三、成果成效

缤纷多彩的社团活动丰富了校园文化生活,提高了学生对传统文化的的兴趣和认同感,校园内形成了独特的文化氛围和特色品牌,为学校的文化建设和发展注入了新的活力和动力。在安徽省教育厅举办的朗诵比赛中获得省级二等奖、三等奖,在阜阳市第八届艺术展演中获得朗诵一等奖、绘画二等奖,在阜阳市中小学生书画大赛中获多个二等奖。未来,我校会进一步加强活动的组织和管理,丰富活动内容和形式,提高活动质量和效果,为传承和弘扬中国传统文化贡献更多的力量。

